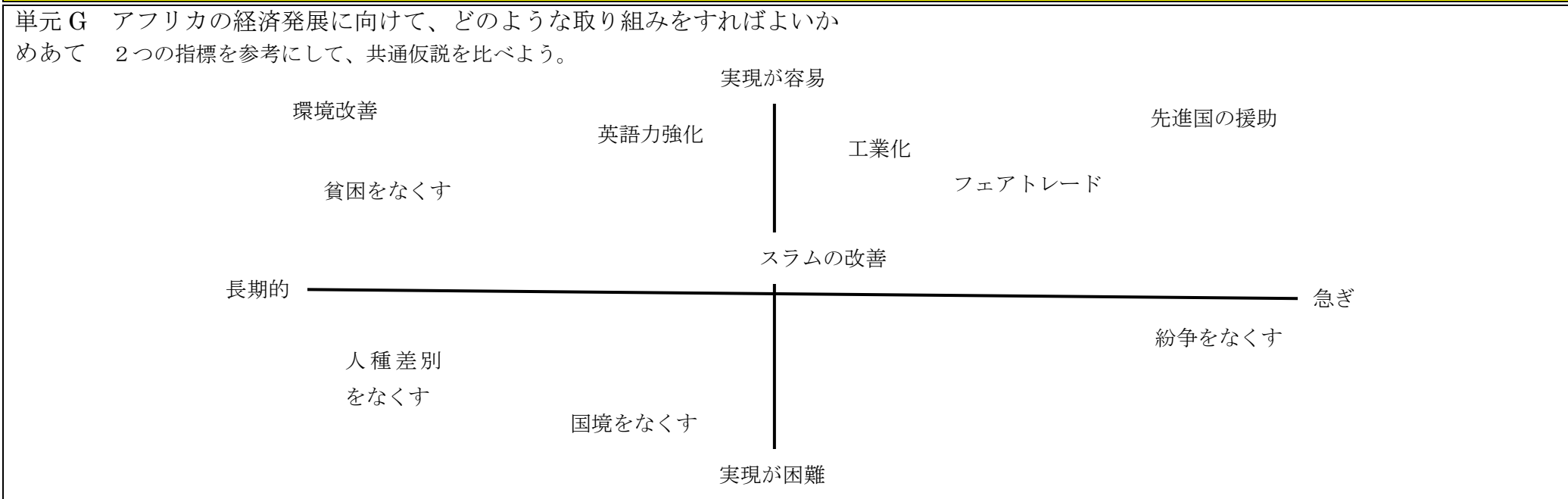


【本時の目標】 アフリカの経済発展に向けて、仮説を検証することができる。
 【本時における社会的な見方・考え方】 位置や分布、地域間の相互依存関係に着目し、比較したり、関連付けたりして、自分なりに考察し表現している。



◎指導観
 本校の研究主題は「生徒が本気で取り組み、力をつける授業づくり～対話や議論が生まれる課題設定の研究～」である。本学級の生徒は、積極的に発表ができ、グループやペアでの学習も意欲的に活動できるクラスである。しかし、複数の資料を活用したり、異なる種類の資料を関連づけて考えることが苦手な生徒が多く、今年度の標準学力調査でも活用問題が全国を1,7%下回るなど課題がみられた。
 本単元は、アジア州での経済発展、ヨーロッパ州の経済発展で学んだことをアフリカ州の経済発展に生かすことで生徒の学習意欲を高め、本気でアフリカ州の今後の経済発展をどうすればいいのかということをも自分事として考えていく。自分事として考える必要性を持たせるために、SDGsの視点も取り入れ、地球全体の課題であることを意識させたい。アフリカ州を取り巻く様々な課題から多くの資料やデータを作成し、単元を貫く問題に迫るために様々な考え方を比較しながら本気で意見交換できるような単元にしたいと考えている。課題解決に向けての方法知を学び活用することで、本学級の課題を克服しながら、研究主題にも迫っていけるのではないかと考える。他者の意見から学び、自分の考えと比較することで新しい疑問や課題を見出し、日本の諸地域や公民的分野の学習につなげていきたい。

◎教科の見方・考え方を働かせて課題解決させる手立て
 アフリカの様々な課題に着目させ、経済発展という観点から多面的・多角的に考え追究していく。その課題から単元を貫く問題に迫っていく。また、他者の意見を聞き比較することで自分の意見を深めていき、今後の地理的分野、公民的分野での課題解決に向けてどうアプローチしていくか考えさせる。

本時のめあてを確認する

1 前時の振り返りを確認する。
 S 前時にまとめた自分の振り返りを読む。

2 アフリカの課題と本時のめあてと本時の流れを確認する。
 T アフリカの課題を10個以上確認してください。
 S モノカルチャー経済からの脱却。砂漠化。
 子どもの教育の低下。農作物が高く売れない。
 紛争が続いている。など
 T 以前みんなに書いてもらっていたのがこれでしたね。多くの課題がある中で、アフリカの経済発展を考えてきました。今日は、前回作った共通仮説の発表をします。発表を聞きながら、この二つの軸のどの辺りにあてはまるのかをみんなが調べてきた根拠をもとにしたり、自分の仮説との比較をしたり、アジア・ヨーロッパの学習をふまえたりしながら考えてほしいです。
TS めあて 2つの指標を参考にして、共通仮説を比べよう。
 T 例（人種差別をなくす）を提示する。発表を聞きながらメモをとり、自分がその場所を選んだ理由を答えることができるようにして下さい。

問題の共有

3 グループごとに共通仮説を発表する。
 例1
 私たちのグループでは、先進国に比べて安価な労働力を生かし、外国企業をアフリカに招いて、工業化を進めていくことで、経済発展すると仮説を立てました。中国が発展した理由の1つに、経済特区を設けたことがあります。他国の技術を学ぶことで、アフリカの人々の技術も上がり、高性能な製品が作れると考えました。
 例2
 私たちのグループでは、質の高い教育を行い英語の勉強をすることで、経済発展すると仮説を立てました。インドが発展した理由の1つに、英語能力の高さがあります。英語を話すことができることで、多くの国々との言語の壁がなくなります。それにより先進国の企業もアフリカに工場等を作りやすくなり、アフリカの人々の仕事も増え、豊かになると考えました。

4 共通仮説から、
 ①実現が容易なのか、実現が困難なのか
 ②急務の取り組みか、長い時間がかかっているのかの2点について話し合う。
 個人思考→グループ→数人程度発表を行う。残りの発表は次時に行う。
 T 発表を聞きながら、自分の意見との違いを見つけて、発表できるように準備してください。
 S 先進国の援助は容易だと思います。現在も行うことができているので、今の金額を上げたり、派遣する人を増やしたりするのはできることだと思います。
 S モノカルチャー経済からの脱却も容易だと思います。東南アジアで発展した事例を参考にして、進めることができると思います。

まとめ・振り返り

5 振り返りを行う。
 S 生徒同士で振り返りの発表を行う。
 T 一人か二人の生徒を指名して、振り返りを全体で発表させる。

例1
 私は児童問題をなくすことで発展すると思っていたけど、今日の授業を通して他国から高度な技術を取り入れることも大切だと思いました。今のアフリカを発展させることと、未来のアフリカの発展につなげることの両方が大切だと思いました。

例2
 今日の授業でアフリカの問題を容易に解決できるものは少ないと感じました。自然の問題や技術の面でいろんな問題があって1つひとつ改善していかないといけないと思いました。